



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6 **Educație și competențe**
Prioritatea de investiții: 10.i

Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare
Beneficiar: Ministerul Educației Naționale (MEN)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED
Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20
Cod SMIS 2014+: 118327

Nr. 489/CRED/BT/09.05.2019

Aprob,
Ordonator de credite,
Dorin Alin Șeucaliuc

CASA CORPULUI DIDACTIC BOTOȘANI
anunță organizarea selecției pentru ocuparea unor posturi de formatori
în regiunea NORD-EST, în afara organigramei,
în cadrul proiectului POCU
„CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED
Cod SMIS 2014+: 118327

I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației Naționale (MEN), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Institutul de Științe al Educației, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al municipiului București, implementează, în perioada 15.11.2017-14.11.2021, proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014 2020, Axa prioritară 6: **Educație și competențe**, Prioritatea de investiții: 10.i **Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de**



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Obiectivul general este *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.*

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Obiectivul specific 1: *Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.*
2. Obiectivul specific 2: *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.*
3. Obiectivul specific 3: *Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrata pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.*
4. Obiectivul specific 4: *Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulative și motivationale.*
5. Obiectivul specific 5: *Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.*

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la înființarea, în cadrul echipei de implementare a Partenerului - Casa Corpului Didactic Botoșani, a unor posturi de formatori în afara organigramei instituției. Conform prevederilor HG.nr.325/14 mai 2018 și Cererii de finanțare aprobate, înființarea posturilor se va face în funcție de graficul activităților și necesitățile proiectului, în perioada de implementare a



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

proiectului, conform cerințelor fișelor de post depuse odată cu cererea de finanțare și aprobate prin contractul de finanțare.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Casa Corpului Didactic Botoșani organizează selecție, în această etapă, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, pentru următoarele posturi:

Tabelul 1. Tabel centralizator experți pe regiunea Nord-Est

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert	Nivel maxim de salarizare conform bugetului aprobat al proiectului
1.	A3 - Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar	1	29 de luni (iulie 2019-noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line	42 lei net/ora
2.	A3 - Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial	23	29 de luni (iulie 2019-noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line	42 lei net/ora
Total experți			24			

Tabelul 2. Tabel centralizator experți pe județul Bacău

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert
1.	A3 - Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar	1	29 de luni (iulie 2019-noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă
2.	A3 - Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial Biologie Religie	1 1	29 de luni (iulie 2019-noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă
Total experți			3		



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Tabelul 3. Tabel centralizator experți pe județul Botoșani

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert
1.	A3 - Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial: Matematică Limba engleză	1 1	29 de luni (iulie 2019-noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line
	Total experți		2		

Tabelul 4. Tabel centralizator experți pe județul Iași

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert
1.	A3 - Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial Limba și literatura română Matematică Limba engleză Educație plastică Educație muzicală	2 1 1 1 1	29 de luni (iulie 2019-noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă
	Total experți		6		

Tabelul 5. Tabel centralizator experți pe județul Neamț

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert
1.	A3 - Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial Limba și literatura română	1	29 de luni (iulie 2019-noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă
	Total experți		1		

Tabelul 6. Tabel centralizator experți pe județul Suceava

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert
1.	A3 - Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial Limba engleză Limba franceză Limba germană	1 1 1	29 de luni (iulie 2019-noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

		Istorie	1		
		Religie	1		
		Educație fizică și sport	1		
	Total experți		6		

Tabelul 7. Tabel centralizator experți pe județul Vaslui

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert
1.	A3 - Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial		29 de luni (iulie 2019- noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă
		Matematică	2		
		Limba engleză	1		
		Limba franceză	1		
		Geografie	1		
		Educație fizică și sport	1		
	Total experți		6		

Conform *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect aprobată prin O.M.E.N. 3920 din 08.06.2018, cu modificările și completările ulterioare*, având în vedere prevederile *Procedurii operaționale la nivelul CCD Botoșani nr. 23/CRED/BT/24.08.2018*, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare, prezentate în cele ce urmează.

III. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European, cu reședința în România; capacitate de exercițiu deplină;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- are experiență în domeniul educație/formare profesională continuă/în proiecte cu finanțare externă nerambursabilă, pe poziții relevante;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;

f) are experiență pe parcursul a 2 ani ca formator, în cadrul unor programe/proiecte naționale/regionale relevante în formarea continuă a personalului didactic

g) - pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar - are certificat de formator

- pentru cadrele didactice din învățământul superior - adeverința prin care dovedește calitatea de cadru didactic la nivelul învățământului superior: lector/conferențiar/profesor universitar

h) are experiență profesională după cum urmează:

- pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar are experiență profesională în domeniul de specialitate - minim 6 ani și minim gradul didactic II/ titlul de doctor în domeniul de specialitate

- pentru cadrele didactice din învățământul superior are experiență profesională în domeniul de specialitate pentru care susține formarea - cel puțin funcția de lector universitar

i) este cadru didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar/superior în domeniul de specialitate pentru care susține formarea;

j) are competențe TIC (dovedite prin adeverință / atestat TIC / certificat / diplomă / foaie matricolă);

k) are domiciliul în județul pentru care aplică;

l) are o stare de sănătate corespunzătoare;

m) poate candida pentru un singur post, la o singură instituție parteneră în cadrul proiectului;

n) nu poate depune dosar de candidatură în acest apel dacă ocupă deja un post/a fost declarat admis pe alte posturi în cadrul proiectului.

Notă

- nu se decontează cheltuielile de transport de la domiciliu la locul de muncă;

- candidatul trebuie să aibă în vedere, conform ***Orientărilor privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020***, că limita zilnică maximă care poate fi decontată per expert trebuie să se încadreze în limita maximă de 12 ore/zi, 60 ore/săptămână reprezentând ore lucrate atât în proiecte finanțate din Fondul Social European-Programul Operațional Capital Uman cât și norma de bază, sau alte contracte de muncă în afara proiectelor, stabilite prin



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

contractele de muncă încheiate. Tot ce depășește această limită nu se va deconta din POCU.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

a) Tabel nr. 8 Posturile pe regiunea Nord-Est

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/expert	Nivel maxim de salarizare conform bugetului aprobat al proiectului
1.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar	1	29 de luni (iulie 2019-noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă	42 lei net/ora
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul gimnazial	23	29 de luni (iulie 2019-noiembrie 2021)	Maxim 120 ore/grupă	42 lei net/ora
Total experți			24			

b) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Expertul formare ciclul primar/expertul formare ciclul gimnazial se implică în livrarea programului de formare continuă acreditat destinat cadrelor didactice din învățământul primar, respectiv învățământul gimnazial, la nivelul județului pentru care aplică. Programul de formare va avea un buget de timp de câte 120 ore, cu câte 30 de credite profesionale transferabile, blended-learning (60 de ore față-în-față, 60 ore on-line) și va fi propus spre acreditare și implementare de către fiecare dintre ce 8 CCD-uri, coordonatori regionali, parteneri ai Ministerului Educației Naționale, în cadrul proiectului (CCD BRAȘOV, CCD BOTOȘANI, CCD BUZĂU, CCD TELEORMAN, CCD BUCUREȘTI, CCD OLT, CCD TIMIȘ, CCD CLUJ, furnizori de programe de formare, în cadrul proiectului). Fiecare program va avea un conținut modular, cu 3 componente majore, care vor viza: aspecte generale privind abordarea noului Curriculum național pentru învățământul primar/gimnazial, aspecte specifice didacticii de specialitate pentru disciplinele prevăzute în noile planuri-cadru pentru învățământul primar, respectiv gimnazial, precum și aspecte transversale (problematica Programului A doua șansă, dezvoltarea resurselor



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

educaționale deschise, Consiliere și dezvoltare personală, elevi cu cerințe educaționale speciale, Managementul curriculumului). Componenta on-line de formare, cu buget de 60 de ore, va cuprinde activități de învățare pe platforma online (sarcini individuale, forum de discuții, teme/proiecte de curs, cuprinse în suporturile de învățare online) și vor fi organizate webinarii/curs. Fiecare județ va avea un număr de 3 locații ce vor fi acreditate, după cum urmează:

- județul Bacău:
 - o Casa Corpului Didactic Bacău, str. Oituz nr. 24, Bacău
 - o Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi” Onești, bd. Republicii nr. 45, Onești
 - o Colegiul „Spiru Haret” Moinești, str. Vasile Alecsandri nr. 10, Moinești
- județul Botoșani:
 - o Casa Corpului Didactic Botoșani, bd. Mihai Eminescu nr. 40, Botoșani
 - o Liceul „Regina Maria” Dorohoi, bd. Victoriei nr. 112, Dorohoi
 - o Liceul Teoretic „Dr. Mihai Ciucă” Săveni, str. Nicolae Iorga nr. 1, Săveni
- județul Iași:
 - o Casa Corpului Didactic „Spiru Haret” Iași, str. Octav Botez nr. 2A, Iași
 - o Filiala Pașcani a CCD Iași, str. Dragoș Vodă nr. 55, Pașcani
 - o Colegiul Național „Ștefan cel Mare” Hîrlău, str. Mihai Eminescu nr. 5, Hîrlău
- județul Neamț:
 - o Casa Corpului Didactic Neamț, str. Petru Rareș nr. 24, Piatra-Neamț
 - o Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Târgu Neamț, str. Veniamin Costache nr. 5, Târgu Neamț
 - o Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman, str. Ștefan cel Mare nr. 268, Roman
- județul Suceava:
 - o Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava, Aleea Nucului nr. 10, Suceava
 - o Scoala Gimnazială „Regina Elisabeta” Rădăuți, str. Ștefan cel Mare nr. 18, Rădăuți
 - o Colegiul Tehnic „Mihai Băcescu” Fălticeni, str. Nicolae Beldiceanu nr. 10, Fălticeni
- județul Vaslui:
 - o Casa Corpului Didactic Vaslui, str. Ștefan cel Mare nr. 37, Vaslui
 - o Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad, str. Nicolae Bălcescu nr. 11, Bârlad
 - o Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși, str. Mihail Kogălniceanu nr. 11, Huși

Grupul țintă al programelor de formare continuă acreditate este format din



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

55.000 cadre didactice din învățământul preuniversitar, astfel: 15.000 cadre didactice din învățământul primar, respectiv 40.000 cadre didactice din învățământul gimnazial.

Metodologia de formare va avea în vedere câteva principii care trebuie promovate prin programul de formare:

- Asumarea procesului de schimbare a practicilor didactice la clasă, plecând de la o aplicare adecvată a noului Curriculum național;
- Valorificarea experiențelor și rezultatelor de cercetare, inclusiv a bunelor practici existente în plan național și internațional;
- Centrarea pe elev, învățarea activă și interactivă.

c) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
Expert formare ciclul primar	<ul style="list-style-type: none"> • Asigură derularea programului de formare continuă destinat cadrelor didactice care predau la ciclul primar, în cadrul Activității 3.3; • Participă la întâlnirile cu coordonatorul partener, expertul local coordonare formare și alții membri ai echipei de proiect, în vederea organizării, planificării și desfășurării activității de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul primar; • Colaborează cu coordonatorul partener și expertul local coordonare formare pentru gestionarea resurselor necesare desfășurării sesiunilor de formare pentru activitățile teoretice, aplicațiile practice și activitățile de evaluare; • Pregătește materiale suport necesare desfășurării activităților de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul primar; • Planifică sesiunile de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul primar, împreună cu ceilalți formatori din echipă; • Derulează sesiunile de formare în locația li datele stabilite, respectând durata prevăzută; • Asigura caracterul interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe/grupuri de diferite dimensiuni; • Analizează chestionarele de feed-back intermediare și finale și transmite feed-back expertului local coordonare formare, în



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

	<p>vederea optimizării rezultatelor programului de formare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborează câte un raport sintetic pentru fiecare grupă de cursanți, pe baza chestionarelor de evaluare finală; • Propune măsuri pentru asigurarea sustenabilității programului de formare; • Participă la ședințe, la evenimentele proiectului din perspectiva postului ocupat și asigură pregătirea adecvată a acestora; • Îndeplinește alte sarcini care-i sunt solicitate de către Managerul de proiect, coordonatorul partener și expertul local coordonare formare, apărute pe durata derulării proiectului.
<p>Expert formare ciclul gimnazial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asigură derularea programului de formare continuă destinat cadrelor didactice care predau la ciclul gimnazial, în cadrul Activității 3.3; • Participă la întâlnirile cu coordonatorul partener, expertul local coordonare formare și alții membri ai echipei de proiect, în vederea organizării, planificării și desfășurării activității de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul gimnazial; • Colaborează cu coordonatorul partener și expertul local coordonare formare pentru gestionarea resurselor necesare desfășurării sesiunilor de formare pentru activitățile teoretice, aplicațiile practice și activitățile de evaluare; • Pregătește materiale suport necesare desfășurării activităților de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul gimnazial; • Planifică sesiunile de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul gimnazial, împreună cu ceilalți formatori din echipă; • Derulează sesiunile de formare în locația li datele stabilite, respectând durata prevăzută; • Asigura caracterul interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe/grupuri de diferite dimensiuni; • Analizează chestionarele de feed-back intermediare și finale și transmite feed-back expertului local coordonare formare, în vederea optimizării rezultatelor programului de formare; • Elaborează câte un raport sintetic pentru fiecare grupă de cursanți, pe baza chestionarelor de evaluare finală;



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

	<ul style="list-style-type: none">• Propune măsuri pentru asigurarea sustenabilității programului de formare;• Participă la ședințe, la evenimentele proiectului din perspectiva postului ocupat și asigură pregătirea adecvată a acestora;• Îndeplinește alte sarcini care-i sunt solicitate de către Managerul de proiect, coordonatorul partener și expertul local coordonare formare, apărute pe durata derulării proiectului.
--	--

Expertul formare ciclul primar

c) Constituie avantaje la evaluarea dosarului:

- Experiență în formarea continuă a cadrelor didactice alta decât cea menționată la „Condiții de eligibilitate“ (de exemplu: autor/coautor de suport de program/curs de formare, responsabil program de formare, responsabil monitorizare a activităților de formare, tutor în activitățile de formare continuă a adulților în format on-line, autor de alte resurse educaționale/resurse educaționale deschise valorificate în cadrul unor programe de formare, activitate în calitate de mentor etc.);
- Studii postuniversitare, masterat, doctorat, postdoctorat în domenii relevante pentru domeniul curriculum-ului;
- Membru/expert în echipe de implementare a programelor de formare continuă la nivel național/regional, în cadrul unor proiecte naționale/proiecte cu finanțare europeană;
- Participare la grupuri de lucru la nivel național/județean pentru elaborarea documentelor curriculare (planuri cadru, programe școlare) sau a altor resurse relevante (manuale școlare, ghiduri metodice etc.);
- Autor/coautor de rapoarte, studii, metodologii, articole/publicații în domeniul curricular/autori de auxiliare didactice, la nivel teoretic și practic, în disciplina predată, cu relevanță pentru formarea continuă a personalului didactic;
- Organizare/coordonare workshop/seminar/simpozion/conferințe la nivel județean/național, relevante pentru procesul de dezvoltare a noului curriculum;
- Experiență în derularea de proiecte/programe în aria educației incluzive, consilierii și dezvoltării personale, resurselor educaționale deschise și managementului de curriculum;
- Pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar: 90 de credite profesionale transferabile, acumulate prin programe de formare, în ultimii 5 ani școlari;



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- Recomandare din partea unui furnizor cu program de formare continuă acreditat MEN.

d) Abilității :

- Competențe specifice formării adulților;
- Competențe de evaluare;
- Competențe de comunicare și relaționare;
- Competențe de coordonare a relațiilor de grup;
- Competențe digitale.

Expertul formare ciclul gimnazial

e) Constituie avantaje la evaluarea dosarului:

- Experiență în formarea continuă a cadrelor didactice, alta decât cea menționată la „Condiții de eligibilitate“ (de exemplu: autor/coautor de suport de program/curs de formare, responsabil program de formare, responsabil monitorizare a activităților de formare, tutor în activitățile de formare continuă a adulților în format on-line, autor de alte resurse educaționale/resurse educaționale deschise valorificate în cadrul unor programe de formare, activitate în calitate de mentor etc.);
- Studii postuniversitare, masterat, doctorat, postdoctorat în domenii relevante pentru domeniul curriculum-ului;
- Membru/expert în echipe de implementare a programelor de formare continuă la nivel național/regional, în cadrul unor proiecte naționale/proiecte cu finanțare europeană;
- Participare la grupuri de lucru la nivel național/județean pentru elaborarea documentelor curriculare (planuri cadru, programe școlare) sau a altor resurse relevante (manuale școlare, ghiduri metodice etc.);
- Autor/coautor de rapoarte, studii, metodologii, articole/publicații în domeniul curricular/autori de auxiliare didactice, la nivel teoretic și practic, în disciplina predată, cu relevanță pentru formarea continuă a personalului didactic;
- Organizare/coordonare workshop/seminar/simpozion/conferințe la nivel județean/național, relevante pentru procesul de dezvoltare a noului curriculum;
- Experiență în derularea de proiecte/programe în aria educației incluzive, consilierii și dezvoltării personale, resurselor educaționale deschise și managementului de curriculum;
- Pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar: 90 de credite profesionale transferabile, acumulate prin programe de formare, în ultimii 5 ani școlari;



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- Recomandare din partea unui furnizor cu program de formare continuă acreditat MEN.

f) Abilității :

- Competențe specifice formării adulților;
- Competențe de evaluare;
- Competențe de comunicare și relaționare;
- Competențe de coordonare a relațiilor de grup;
- Competențe digitale.

V. DOSARUL DE SELECȚIE:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect PS-UIPFFS-007*, dosarul de înscriere la selecție va conține, în ordinea de mai jos, următoarele documente:

- a) Opis, în care se înregistrează fiecare document din dosar și pagina la care acesta se regăsește - 2 exemplare semnate;

SECȚIUNEA 1

- b) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- c) Declarație de disponibilitate, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;
- d) Scrisoare de intenție care să prezinte competențele și experiența în formarea cadrelor didactice, semnată și datată, în original;
- e) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon);
- f) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, copie după certificatul de naștere, certificatul de căsătorie (dacă este cazul) sau alt document doveditor schimbare de nume, potrivit legii;
- g) Cazier judiciar, în original;
- h) Adeverință medicală, în original, care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului, de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- i) Adeverință eliberată de angajator care să ateste funcția, vechimea în domeniul de specialitate și calitatea de titular în învățământul preuniversitar/ învățământul superior;



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

j) Documente care atestă nivelul studiilor: diplomă de licență, diplomă de master, diplomă de doctor, după caz, în copie și pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar - ultimul grad didactic obținut, în copie conform cu originalul;

k) Certificat de formator (însotit de suplimentul descriptiv), în copie conform cu originalul/ pentru cadrele didactice din învățământul superior - adeverința care atestă că este cadru didactic la nivelul învățământului superior: lector/conferențiar/profesor universitar

l) Copie documente care atestă competențele TIC;

m) Alte certificări/documente relevante pentru formarea cadrelor didactice, care să dovedească experiența pe parcursul a doi ani ca formator, în copie conform cu originalul;

n) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza pentru îndeplinirea condițiilor specifice postului;

SECȚIUNEA 2

o) Acte doveditoare privind aspecte care constituie avantaje din anunțul de selecție (documentele care dovedesc aspectele ce constituie avantaje sunt luate în calcul pentru stabilirea punctajului).

Documentele depuse în copie vor purta mențiunea „Conform cu originalul”, precum și semnătura directorului/conducătorului instituției și ștampila unității/instituției în care candidatul își desfășoară activitatea.

Documentele care constituie dovezi ale experienței candidatului și care sunt postate în varianta online (la care se face referire prin link-uri), vor fi depuse în dosar în format fizic (tipărite) și vor purta mențiunea „Conform cu originalul”, precum și semnătura directorului/conducătorului instituției și ștampila unității/instituției în care candidatul își desfășoară activitatea.

Se vor lua în considerare doar documentele justificative atașate la dosarul de candidatură.

Dosarul va avea toate paginile numerotate.

Documentele în limbile minorităților naționale vor fi depuse în traducere autorizată în limba română.

Lipsa oricărui document din SECȚIUNEA 1, inclusiv a opusului și a numerotării paginilor, va duce la respingerea dosarului.

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Casei Corpului Didactic Botoșani



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

din Botoșani, bd. Mihai Eminescu nr. 40, cod poștal 710171, sau vor fi transmise prin poștă/curier, **până la data de 27.05.2019, ora 15.00.**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete, vor fi respinse.

VII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a două etape, astfel:

a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor.

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă va fi publicată la sediul Casei Corpului Didactic Botoșani din Botoșani, bd. Mihai Eminescu nr. 40, la avizier, și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Botoșani la adresa www.ccdbotosani.ro.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Botoșani sau scanate la adresa de e-mail contact@ccdbotosani.ro, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la proba de **verificare a eligibilității administrative a dosarelor** vor participa la proba b).

b) Proba de evaluare a dosarelor.

Rezultatele în urma evaluării dosarelor vor fi publicate la sediul Casei Corpului Didactic Botoșani din Botoșani, bd. Mihai Eminescu nr. 40, la avizier și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Botoșani la adresa www.ccdbotosani.ro. Comisia de selecție va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Botoșani din Botoșani, bd. Mihai Eminescu nr. 40, sau scanate la adresa de e-mail contact@ccdbotosani.ro, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face la sediul Casei Corpului Didactic Botoșani din Botoșani, bd. Mihai Eminescu nr. 40, la avizier și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Botoșani la adresa www.ccdbotosani.ro, în termen de maximum 7 zile lucrătoare de la depunerea contestațiilor.

Rezultatele finale, în urma soluționării contestațiilor, se afișează la sediul Casei Corpului Didactic Botoșani din Botoșani, bd. Mihai Eminescu nr. 40, la avizier și pe



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

pagina web a Casei Corpului Didactic Botoșani la adresa www.ccdbotosani.ro, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii „admis” sau „respins”.

Pentru a dobândi calitatea de formator în cadrul proiectului, candidații declarații „admis” au obligația de a participa și absolvi programul de formare a formatorilor, acreditat de către Institutul de Științe ale Educației.

Experții formare declarați admiși au obligația și responsabilitatea să presteze activitățile de implementare a proiectului conform contractului încheiat în acest sens, după aprobarea echipei de proiect de către finanțator.

VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL SELECȚIEI:

Perioada	Activitatea
09 - 27.05.2019 de luni până vineri, în intervalul orar 9:00 - 15:00	Depunerea dosarelor
27 - 31.05.2019	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
03.06.2019	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
04.06.2019	Depunerea eventualelor contestații
10.06.2019	Afișarea rezultatelor la eventualele contestații
10 - 21.06.2019	Evaluarea dosarelor
21.06.2019	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
24.06.2019	Depunerea eventualelor contestații
03.07.2019	Afișarea rezultatelor eventualelor contestații
04.07.2019	Afișarea rezultatelor finale

Eventualele clarificări la prezentul anunț de selecție pot fi solicitate la adresa de e-mail contact@ccdbotosani.ro.

Afișat astăzi, 09.05.2019, ora 15.00.

Coordonator Partener 3 - CCD Botoșani,
Director Casa Corpului Didactic Botoșani

Silvia-Carmen Diaconu



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020